

# Forord

Agderseminaret 2014 hadde tittelen *Selvstendighet og nasjonsbygging – 1814–2014*. Gjennom denne boka kan et flertall av foredragene fra dette seminaret presenteres i artikkelform. Seminaret ble holdt i Aust-Agder museum og arkivs nyåpnede bygg, *Kuben*, i Arendal 23. og 24. oktober 2014.

*Agderseminaret* viderefører en lang tradisjon for årlige samlinger om regionalhistoriske emner. Fra 2007 har rådet for det historiefaglige *Forsker-nettverk Agder* stått bak disse arrangementene. Nettverket omfatter samtlige av landsdelens institusjoner med historikere i staben, samt Historisk forening Agder (HIFO-Agder). Rådet består av representanter for Universitetet i Agder (UiA), Vest-Agder-museet (VAM), Statsarkivet i Kristiansand (SAK) og Aust-Agder museum og arkiv (AAma). Disse institusjonene har også bidratt med økonomisk støtte til bokutgivelsen.

Vi har som siktemål å sette den regionale historien inn i videre sammenhenger, nasjonalt og internasjonalt. Gjennom denne boka får vi innblikk i hvordan Norge ble organisert som selvstendig stat. Bokas kapitler dekker ulike tema med tilknytning til grunnlovsverket og trekker linjer gjennom nasjonsbyggingsprosessen fra 1814 og fram til i dag. Boka vil være av interesse for historikere og fagfolk fra andre samfunns- og kulturfag, samtidig som den er skrevet med tanke på å nå et allment, samfunnsengasjert publikum.

Som redaktør for boka har jeg hatt støtte i Rådet for forskernettsverk Agder, som har fungert som redaksjonskomite – stor takk til Berit Eide Johnsen (UiA), Roger Tronstad (SAK), Kathrin Pabst (VAM), Kristoffer Vadum og Kjell Olav Masdalen (AAma).

Kristiansand, august 2015

Björg Seland



# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
-------------------------	----

## **DEL 1**

### **Kapittel 1**

<b>Grunnloven fra mai til november i 1814: Internasjonale dimensjoner</b>	17
---	----

*Dag Michalsen*

Grunnloven i 1814 mellom geopolitikk, regionale interesser og statsdannelse .....	18
---	----

Grunnloven og napoleons- og wienerkongresstidens nye internasjonale normkonglomerat .....	21
---	----

Grunnloven og betydningen av internasjonal debatt og propaganda rundt 1814 .....	23
--	----

Grunnloven som internasjonal rettssjanger og de internasjonale forfatningsmodellene .....	24
---	----

Grunnlovgivernes forhold til internasjonal politikk våren og høsten 1814 .....	26
--	----

Grunnloven av 1814 som appell til det internasjonale samfunn og folkets selvbestemmelsesrett .....	28
--	----

Grunnloven i et nytt internasjonalt kongressystem etter 1814 .....	31
--	----

### **Kapittel 2**

<b>Kampen om selvstendigheten og språket: <i>Nasjon, nasjonsbygging, nasjonalisme</i></b> .....	37
---	----

*Øyvind Østerud*

Det nasjonale tema, 1814 og grunnlovsverket .....	39
---	----

Konstitusjonspolitik og politisk nasjonalisme .....	40
---	----

Uavhengighet og kulturkamp .....	43
----------------------------------	----

Sluttord .....	46
----------------	----

**Kapittel 3**

**Nordmennenes fortjente frihet i 1814** ..... 49  
*Knut Dørum*  
 1814 og motstanden mot eneveldet ..... 53  
 Regimets åpne koder og opposisjonens skjulte koder ..... 58  
 Elitens opposisjon mot eneveldet ..... 59  
 Å gjøre opprør med loven i hånd ..... 64  
 Instrumentell kongetroskap og folkelig regimekritikk ..... 66  
 Eneveldets undergang ..... 70

**Kapittel 4**

**«Mit Votum var Nej»** ..... 75  
**Sogneprest Hans Jacob Grøgaard - en motstrøms politiker på Eidsvoll**  
*Berit Eide Johnsen*  
 Opplysningsprest og pedagog ..... 76  
 Valgene i mars ..... 80  
 Sentrale medlemmer av Det Kongelige Selskab for Norges Vel ..... 83  
 Til Eidsvoll ..... 85  
 På Eidsvoll ..... 86  
 De viktigste sakene ..... 92  
 Samtiden og ettertidens dom over Grøgaards innsats på Eidsvoll ..... 103  
 Minoritetspolitikerens problem ..... 106  
 «En elskelig Mand» ..... 108

**Kapittel 5**

**Drev egdene med valgfusk?** ..... 112  
**Nærblikk på valgene i 1814 og 1815**  
*Roger Tronstad*  
 Kunngjøringer om valg ..... 115  
 Lokalt opplegg ..... 117  
 Valg av eidsvollsmenn fra Agder-byene ..... 119  
 Primærvalg på landet ..... 121  
 Valg av eidsvollsmenn fra Agder-amtene ..... 122  
 Valgsystemet ifølge Grunnloven ..... 125  
 Valgene til det første overordentlige storting 1814 ..... 127  
 Valgene til det første ordentlige storting 1815 ..... 130  
 Det første ordentlige storting drøfter Agder-valgene ..... 133

Det andre ordentlige storting avgjør saken .....	136
Sluttord .....	139

**DEL 2**

**Kapittel 6**

<b>Historikeren som nasjonsbygger .....</b>	<b>147</b>
---	------------

*Kjell-Olav Masdalen*

Eksempler på protonasjonalisme i høgmiddelalderen .....	148
Norsk renessanse – patriotisme og identitetsbygging .....	152
Kampen om hegemoniet i Norden – gøtisme og kraftpatriotisme .....	158
Nasjonalromantikk, nasjonsbygging, men også <i>ad fontes</i> .....	167
Oppsummering .....	173

**Kapittel 7**

<b>Skolen som nasjonsbygger: Leseboka gjennom 200 år .....</b>	<b>177</b>
--	------------

*Magnhild Vollan*

Materiale og metode .....	180
Den første tida etter 1814 – den religiøse leseboka .....	182
Fra 1860 til 1970 – den allmenndannende og nasjonale leseboka .....	184
Den allmenndannende og nasjonale leseboka .....	202
Tida etter 1970 – dagens lesebøker .....	206
Leseboka og nasjonsbygginga .....	211

**Kapittel 8**

<b>17. mai-feiring som uttrykk for kollektiv identitet .....</b>	<b>217</b>
--	------------

*Gunhild Aaby*

De første feiringene i 1820-åra .....	219
17. mai i politikkenes brennpunkt på slutten av 1800-tallet .....	224
Flekkefjord – by og land, hand i hand for samling og oppdragelse .....	226
Kristiansand på 1890-tallet: fellestog og særtog? .....	229
Tida etter 1905: Symbolene består – innholdet tolkes .....	231
Konklusjon: Barnetoget som oppsummerende symbol .....	237

<b>Bidragstere .....</b>	<b>243</b>
--------------------------	------------